



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Fortalecimiento de la cultura científica y su influencia
en la formación del docente de las universidades de la
Zona 5 del Ecuador – 2015 - propuesta**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Silvia Rosa PACHECO MENDOZA

ASESOR

Dra. Norka Inés OBREGÓN ALZAMORA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Pacheco, S. (2016). *Fortalecimiento de la cultura científica y su influencia en la formación del docente de las universidades de la Zona 5 del Ecuador – 2015 - propuesta*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

428



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
SILVIA ROSA PACHECO MENDOZA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de febrero de 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. NORKA INES OBREGÓN ALZAMORA (Asesora), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Dr. MAURO GRANADOS MAGUIÑO (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIENTÍFICA Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES DE LA ZONA 5 DEL ECUADOR – 2015 – PROPUESTA"** que presenta la graduanda doña **SILVIA ROSA PACHECO MENDOZA**, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. NORKA INES OBREGÓN ALZAMORA (Asesora), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

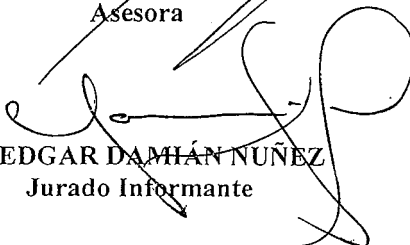
Buena (16) Dieciséis

Como testimonio del acto que culminó a las 11.15m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **SILVIA ROSA PACHECO MENDOZA**, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. NORKA INES OBREGÓN ALZAMORA
Asesora


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIAN NUÑEZ
Jurado Informante


Dr. MAURO GRANADOS MAGUIÑO
Miembro del Jurado

RESUMEN

La universidad ecuatoriana atraviesa una crisis académica y de investigación, se evidenció en la evaluación que aplicó el CEAACES una de la entidad reguladora. El objetivo de este estudio es determinar la incidencia del fortalecimiento de la cultura científica a través de la formación del docente de las universidades de la Zona 5. La metodología empleada se basó en una investigación explicativa con enfoque cuantitativo, llevada a cabo en los años 2012, 2013 y 2014 con los docentes, directivos y expertos de la IES. Las conclusiones revelan la necesidad estimular docentes en la formación académica en investigación, superar los niveles de categorización en la universidades, generar producción científica, estimular a los investigadores e implementar un Modelo Metodológico que se sustente en: a) Académico, los Campos, líneas de investigación, programas de investigación; b) Organizativo, desde los Vicerrectorados Académicos o de investigación, Dirección y Coordinación de investigación hasta los grupos y semilleros de investigación; y, c) Reguladora con políticas y leyes que beneficien a la Sociedad y la extensión universitaria.

Palabras claves: Fortalecimiento, Cultura investigativa, Modelo Metodológico, Formación docente.

ABSTRACT

The Ecuadorian university through academic and research crisis, evidenced in the evaluation applied CEAACES one of the regulatory entities. The aim of this study is to determine the incidence of strengthening research culture through the training of university teachers to perception of society in universities in Zone 5. The methodology used was based on an explanatory research with quantitative approach, carried out in the years 2012, 2013 and 2014 with teachers, executives and experts from the IES. The findings reveal the need to encourage teachers in academic research training, overcoming categorization levels in universities, generate scientific production, encourage researchers and implement a methodological model that relies on: a) Academic, fields, lines research, research programs; b) Organizing, from the Academic Vicerrectorados or research, management and coordination of research to groups and seed research; and, c) Regulatory policies and laws that benefit the company and the university extension.

Keywords: strengthening, research Culture, Methodological Model, Teacher training.